



Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Η

Για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής»
του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.
(Αριθμ.194725/Ζ1, ΦΕΚ 3333/2014 Υπουργική Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε από τη με
αριθμ.8494 Πρυτανική Απόφαση, ΦΕΚ 4321/2016)

Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, στη με αριθμ. 13/25.5.2017 Συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης, αποφάσισε την επαναπροκήρυξη σαράντα (40) κενών θέσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Οι προαναφερθείσες θέσεις αφορούν στην εισαγωγή 20 φοιτητών/τριών κατά ανώτατο όριο ανά κατεύθυνση, στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής» σε δύο Κατευθύνσεις:

1. Πολιτισμικές Σπουδές και περιβάλλοντα Αγωγής για το παιδί
2. Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ): Διδασκαλία και Μάθηση

Οι υποψήφιοι μπορούν να επιλέξουν μόνον μια Κατεύθυνση. Οι γραπτές εισαγωγικές εξετάσεις θα διεξαχθούν στις 12 Σεπτεμβρίου 2017.

Η έναρξη των μαθημάτων του ΠΜΣ θα πραγματοποιηθεί στις 9 Οκτωβρίου 2017. Οι σπουδές είναι διετείς και οδηγούν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις Επιστήμες της Αγωγής. Τα μαθήματα διεξάγονται απογευματινές ώρες ή Σαββατοκύριακα στις εγκαταστάσεις του Τμήματος και η φοίτηση είναι υποχρεωτική.

Στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» γίνονται δεκτοί οι πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων Τμημάτων της αλλοδαπής και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ της ημεδαπής. Για την επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών θα ληφθούν υπόψη η γραπτή εξέταση, ο γενικός βαθμός του Πτυχίου, η επίδοση στα συναφή προς την Κατεύθυνση του ΠΜΣ προπτυχιακά μαθήματα και στην Πτυχιακή Εργασία, η πιστοποιημένη γνώση ξένης γλώσσας, η πιθανή ερευνητική δραστηριότητα και επαγγελματική εμπειρία, οι συστατικές επιστολές και η συνέντευξη, κατά την οποία οι υποψήφιοι θα προσκομίσουν φάκελο με ενδεικτικά στοιχεία για την ερευνητική και επαγγελματική τους πορεία.

Για τα παραπάνω κριτήρια ορίζονται οι εξής μονάδες:

- Γραπτή εξέταση, έως πενήντα (50) μονάδες
- Γενικός βαθμός πτυχίου, έως πέντε (5) μονάδες
- Βαθμός συναφών ανά ειδίκευση προπτυχιακών μαθημάτων, έως πέντε (5) μονάδες

- Βαθμολογία σε συναφή ανά ειδίκευση πτυχιακή εργασία, πέντε (5) μονάδες
- Συναφής ερευνητική δραστηριότητα, πέντε (5) μονάδες
- Αναγνωρισμένες μεταπτυχιακές σπουδές, πέντε (5) μονάδες
- Επαγγελματική εμπειρία, έως πέντε (5) μονάδες
- Ατομική συνέντευξη, έως είκοσι (20) μονάδες. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης ελέγχεται το επιστημονικό προφίλ, τα κίνητρα και η γενικότερη συγκρότηση του/της υποψήφιου/ας. Στη συνέντευξη συμμετέχουν όσοι και όσες έχουν βαθμολογηθεί με τουλάχιστον 25 μονάδες (άριστα 50) στις γραπτές εισαγωγικές εξετάσεις.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες **καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα παρακάτω δικαιολογητικά από 7.6.2017 έως τις 5.9.2017** ακολουθώντας τον παρακάτω σύνδεσμο [εδώ](#). Στην ηλεκτρονική αίτηση **θα πρέπει να επισυνάψουν ένα (1) αρχείο σε συμπιεσμένη μορφή zip ή rar –μέγιστου μεγέθους 12MB– με όλα τα δικαιολογητικά.**

1. Ηλεκτρονική αίτηση, η οποία βρίσκεται στον ιστότοπο του Τμήματος.
2. Φωτοαντίγραφο διπλώματος ή πτυχίου και βεβαίωση ισοτιμίας από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π (πρώην ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.), όπου απαιτείται.
3. Φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας ή επικυρωμένη μετάφραση, όπου απαιτείται.
4. Βιογραφικό σημείωμα.
5. Επικυρωμένο αποδεικτικό γνώσης μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά) επιπέδου B2. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει σχετικό αποδεικτικό διενεργείται γραπτή εξέταση μετά την επιτυχή συμμετοχή τους στις γραπτές εισαγωγικές εξετάσεις.
6. Σύντομο σημείωμα, όπου θα αναπτύσσονται τα ιδιαίτερα επιστημονικά ενδιαφέροντα και οι λόγοι συμμετοχής στο ΠΜΣ.
7. Δύο (2) συστατικές επιστολές.
8. Φωτοαντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας.

Τα δίδακτρα ανέρχονται συνολικά στο ποσό των 1.600 €. Κατά το πρώτο δεκαήμερο του κάθε εξαμήνου οι φοιτήτριες και φοιτητές καταβάλλουν τα αντίστοιχα δίδακτρα (400 €). Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης, τα καταβληθέντα δίδακτρα δεν επιστρέφονται.

Για το δικαίωμα συμμετοχής των υποψηφίων στις διαδικασίες επιλογής προαπαιτείται η καταβολή χρηματικού ποσού 20€ σε λογαριασμό της Τράπεζας Πειραιώς με IBAN **GR09 0172 2020 0052 0207 3352 479** για την Επιτροπή Ερευνών του Α.Π.Θ. Στο σχετικό καταθετήριο θα πρέπει υποχρεωτικά να αναγράφεται ο Κωδικός του Έργου: **92380** και το **ονοματεπώνυμο** του/της υποψηφίου/υποψήφιας. Το εν λόγω καταθετήριο θα πρέπει να αποστέλλεται ηλεκτρονικά στο email evibal@nured.auth.gr (κ. Μπαλαμπέκου Ευαγγελία, τηλέφωνο: **2310 995090**). Σε περίπτωση μη προσέλευσης του/της υποψηφίου/υποψήφιας ή μη επιλογής του/της τα εξέταστρα δεν επιστρέφονται.

Πληροφορίες σχετικά με το ΠΜΣ, την υποβολή της αίτησης και τα δικαιολογητικά παρέχονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, κ. Ερατώ Γαζάνη, 2310 991294, ώρες 12:30-14:00 email: egazani@nured.auth.gr καθώς και την ιστοσελίδα

Θεματικοί Άξονες ανά Κατεύθυνση και ενδεικτική βιβλιογραφία

Η βιβλιογραφία είναι ενδεικτική και δεν αποτελεί εξεταστέα ύλη. Συνεισφέρει στη συνολική και ουσιαστική θεώρηση κάθε πεδίου.

1. Πολιτισμικές Σπουδές και περιβάλλοντα Αγωγής για το παιδί

Κύριες θεματικές

1. Τι είναι η Παιδική Λογοτεχνία. Τι είναι το παιδικό βιβλίο γνώσεων.
2. Αφηγηματικά στοιχεία στο παιδικό βιβλίο.
3. Ο λογοτεχνικός χαρακτήρας ως φορέας παιδαγωγικών αντιλήψεων
4. Είδη της Παιδικής Λογοτεχνίας.
5. Ιστορία της Παιδικής Λογοτεχνίας με έμφαση στην περίοδο μετά το 1974.
6. Ιδεολογία και παιδικό βιβλίο. Άμεση και έμμεση ιδεολογία.
7. Κλασσικά παιδικά λογοτεχνικά βιβλία και το περιεχόμενό τους:
 - Η Αλίκη στη χώρα των θαυμάτων του Lewis Carroll
 - Οι Περιπέτειες του Πινόκιο του Carlo Collodi
 - Παραμύθι χωρίς όνομα της Πηνελόπης Δέλτα
 - Ο μεγάλος περίπατος του Πέτρου της Άλκης Ζέη

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Αναγνωστόπουλος, Β.Δ. (2008). *Τάσεις και εξελίξεις της Παιδικής Λογοτεχνίας*. Αθήνα: Οι εκδόσεις των φίλων.
- Καρπόζηλου, Μ. (1994). *Το παιδί στη χώρα των βιβλίων*. Αθήνα: Καστανιώτης.
- Γαβριηλίδου, Σ. (2008). *Το δύσκολο επάγγελμα του κλασικού ήρωα*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- Ζερβού, Α. (1992). *Λογοκρισία και αντιστάσεις στα κείμενα των παιδικών μας χρόνων. Ο Ροβινσώνας, η Αλίκη και το Παραμύθι χωρίς όνομα. Ανάγνωση από μία ενήλικη*. Αθήνα: Οδυσσέας.
- Κανατσούλη, Μ. (2002). *Εισαγωγή στη θεωρία και κριτική της Παιδικής Λογοτεχνίας σχολικής και προσχολικής ηλικίας*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- Κανατσούλη, Μ. (2004). *Ιδεολογικές διαστάσεις της Παιδικής Λογοτεχνίας*. Αθήνα: Τυπωθήτω- Γ. Δαρδανός.
- Σπινκ, Τζ. (1990) (μτφρ. Κ. Ντελόπουλος). *Τα παιδιά ως αναγνώστες*. Αθήνα: Καστανιώτης.
- Ηλεκτρονικό περιοδικό keimena, <http://keimena.ece.uth.gr>, τεύχος 12, 2011.

2. Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ): Διδασκαλία και Μάθηση.

Κύριες θεματικές

1. Στόχοι μαθηματικής εκπαίδευσης και δομή προγραμμάτων σπουδών.
2. Ανάπτυξη μάθησης στα μαθηματικά.
3. Διδακτικές θεωρίες για τα μαθηματικά.

4. Ειδικές διδακτικές προσεγγίσεις για την επίλυση προβλήματος και τη συλλογιστική ικανότητα.
5. Αντιλήψεις εκπαιδευόμενων και ο ρόλος τους στη διδασκαλία και στη μάθηση εννοιών από τις φυσικές επιστήμες.
6. Οικοδόμηση της επιστημονικής γνώσης και διαδικασίες μάθησης.
7. Πειράματα φυσικής στη διδασκαλία και στη μάθηση εννοιών από τις φυσικές επιστήμες.
8. Οι φυσικές επιστήμες στην καθημερινή ζωή.
9. Χρήσεις και πρακτικές των Τεχνολογιών Επικοινωνίας στην καθημερινή ζωή.
10. Εκπαίδευση στα ΜΜΕ και στις ΤΠΕ- ψηφιακός γραμματισμός.
11. Εκπαιδευτικές και διδακτικές προσεγγίσεις των ΤΠΕ.
12. Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικών εφαρμογών των ΤΠΕ.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Καφούση, Σ., & Σκουμπουρδή, Χ. (2007). *Τα μαθηματικά των παιδιών 4-6 ετών. Αριθμοί και χώρος*. Αθήνα: Πατάκης.
- Ζαχάρος, Κ. (2013). *Η μαθηματική δραστηριότητα στην προσχολική εκπαίδευση. Θεωρητικές προσεγγίσεις και θεωρητικές εφαρμογές*. Αθήνα: Καμπύλη.
- Τζεκάκη, Μ. (2007). *Μικρά παιδιά, μεγάλα μαθηματικά νοήματα*. Αθήνα: Gutenberg.
- Τζεκάκη, Μ. (2010). *Μαθηματική εκπαίδευση για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία*. Θεσσαλονίκη: Ζυγός.
- Driver, R., Squires, A., Rushworth, P., & Wood-Robinson, V. (2000). *Οικο-Δομώντας τις έννοιες των φυσικών επιστημών: μια Παγκόσμια σύνοψη των ιδεών των μαθητών*. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Κολιόπουλος, Δ. (2006). *Θέματα διδακτικής φυσικών επιστημών*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Ραβάνης, Κ. (2007). *Δραστηριότητες για το νηπιαγωγείο από τον κόσμο της φυσικής*. Αθήνα: Δίπτυχο.
- Ραβάνης, Κ. (2002). *Οι φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση – διδακτική και γνωστική προσέγγιση*. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός.
- Βρύζας, Κ., & Τσιτουρίδου, Μ. (2014). *Νέοι και Τεχνολογίες της Επικοινωνίας*. Αθήνα: Gutenberg.
- Βρύζας, Κ. (2012). *Μέσα Επικοινωνίας και Παιδική Ηλικία*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας.
- Μικρόπουλος, Τ., & Μπέλλου, Ι. (2010). *Σενάρια διδασκαλίας με υπολογιστή. Κλειδάριθμος*.
- Newby T., Stepich, D., Lehman J., & Russel, J. (2009). *Εκπαιδευτική τεχνολογία για διδασκαλία και μάθηση*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Buckingham, D. (2008). *Εκπαίδευση στα ΜΜΕ Αλφαριθμητισμός, μάθηση και σύγχρονη κουλτούρα*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.