



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ»
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
Εαρινό εξάμηνο 2018

«Προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης & Διγλωσσία»

Κωστής Τσιούμης, καθηγητής

ktsioumi@nured.auth.gr

Κωνσταντίνος Χατζηδήμου, επίκ. καθηγητής

kchatzidimou@del.auth.gr

Πετρούλα Τσοκαλίδου, αναπληρώτρια καθηγήτρια

tsokalid@nured.auth.gr

A/A	Ώρες	Ημερομηνία	Ενότητα
1	16.00-18.30	9/03	Βασικές διαστάσεις της Διαπολιτισμικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής και τα χαρακτηριστικά της στην Ελλάδα, Κ.Τσιούμης
2	12.00-14.30	10/03	Διαπολιτισμικά Αναλυτικά Προγράμματα, Κ.Τσιούμης
3	16.00-18.30	16/03	Διαπολιτισμικά Προγράμματα σε Ελλάδα και Ευρώπη στον Κόσμο: Ιδεολογία Περιεχόμενο και Λειτουργία, Κ.Τσιούμης
4	16.00-18.30	23/03	Διαχείριση του πολιτισμικού πλουραλισμού στην εκπαίδευση: ανάλυση και κριτική προσέγγιση, Κ.Χατζηδήμου
5	16.00-18.30	30/03	Βασικές αρχές διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και διαπολιτισμική ετοιμότητα εκπαιδευτικών, Κ.Χατζηδήμου
6	16.00-18.30	20/04	Διαχείριση της ετερότητας στη σχολική τάξη: θεωρία και πράξη, Κ.Χατζηδήμου
7	16.00-18.30	27/04	Φαινόμενα επαφής γλωσσών και πολιτισμών, μετανάστευση και επικοινωνία, Π.Τσοκαλίδου
8	16.00-18.30	4/05	Διγλωσσία: ορισμοί, είδη, Π. Τσοκαλίδου
9	16.00-18.30	11/05	Διαγλωσσικότητα και εκπαίδευση, Π.Τσοκαλίδου

10	16.00-18.30	18/05	Διαγλωσσικότητα και επικοινωνία, Π.Τσοκαλίδου
11	16.00-18.30	25/05	Κείμενα ταυτότητας και η παιδαγωγική τους διαχείριση, Π.Τσοκαλίδου (και Εύη Κομπιάδου)
12	Θα ενημερωθείτε.	2/06	Εκπαιδευτικά σενάρια που προάγουν την πολυπολιτισμικότητα, Π.Τσοκαλίδου (και Μαρία Παρασκευά)

- Τα μαθήματα θα πραγματοποιούνται στην **αίθουσα 601**, στον Πύργο της Παιδαγωγικής Σχολής.

Διαχείριση του πολιτισμικού πλουραλισμού στην εκπαίδευση: ανάλυση και κριτική προσέγγιση

Στην ενότητα αυτή συζητείται ο τρόπος με τον οποίο η εκπαίδευση έχει επιχειρήσει κατά καιρούς να διαχειριστεί τη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαπολιτισμική προσέγγιση και στην προσφορά που αυτή μπορεί να έχει, ως πλουραλιστικό μοντέλο, στη σύγχρονη εκπαίδευση, διαφοροποιούμενη από τη μονοπολιτισμική και στενά εθνικά προσανατολισμένη εκπαίδευση.

Βασικές αρχές διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και διαπολιτισμική ετοιμότητα εκπαιδευτικών

Στη συγκεκριμένη ενότητα αναλύονται τα κύρια χαρακτηριστικά της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, όπως έχουν προσδιοριστεί από τον Helmut Essinger. Ακόμη, συζητούνται βασικές έννοιες της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, όπως η «διαπολιτισμική ετοιμότητα», η «διαπολιτισμική ικανότητα/δεξιότητα» και η «διαπολιτισμική επάρκεια».

Διαχείριση της ετερότητας στη σχολική τάξη: θεωρία και πράξη

Σ' αυτήν την ενότητα παρουσιάζονται και αναλύονται παραδείγματα πρακτικών για τη διαχείριση της ετερότητας. Με βάση τους στόχους, τις αρχές και τα περιεχόμενα που συζητήθηκαν στην προηγούμενη ενότητα παρατίθενται συγκεκριμένες πρακτικές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις που ενδείκνυνται για τη διαπολιτισμική διδακτική.

Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών και διαπολιτισμικά προγράμματα – διαπολιτισμικά αναλυτικά προγράμματα: ελληνική και διεθνής πραγματικότητα

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται ορισμένα ιστορικά στοιχεία που αφορούν την εκπαίδευση των αλλοδαπών και των παλιννοστούντων μαθητών στην Ελλάδα και γίνεται μια περιοδολόγηση των σχετικών διοικητικών μέτρων που έχουν ληφθεί από την ελληνική πολιτεία. Ακόμη, παρουσιάζονται τα βασικότερα διαπολιτισμικά προγράμματα, αλλά και οι φορείς που δραστηριοποιούνται στον χώρο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Παράλληλα, συζητείται η θέση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην Ευρώπη και στην πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενώ το ίδιο γίνεται και για τα διαπολιτισμικά αναλυτικά προγράμματα.